

CATÁLOGO CURSOS DE CAPACITACIÓN 2020

“CAPACITAR ES AYUDAR A CRECER”

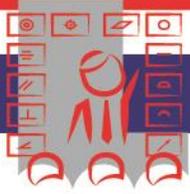


Rev 21.03.2020

www.luxiaconsultoria.com

1

©Derechos reservados Luis Alfredo Lucia Mendoza, 2018. Prohibida su reproducción parcial o total sin consentimiento de su titular.



OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso los participantes conocerán, comprenderán, aplicarán y podrán analizar el tolerado geométrico indicado en los dibujos técnicos de su trabajo diario.

DIRIGIDO A:

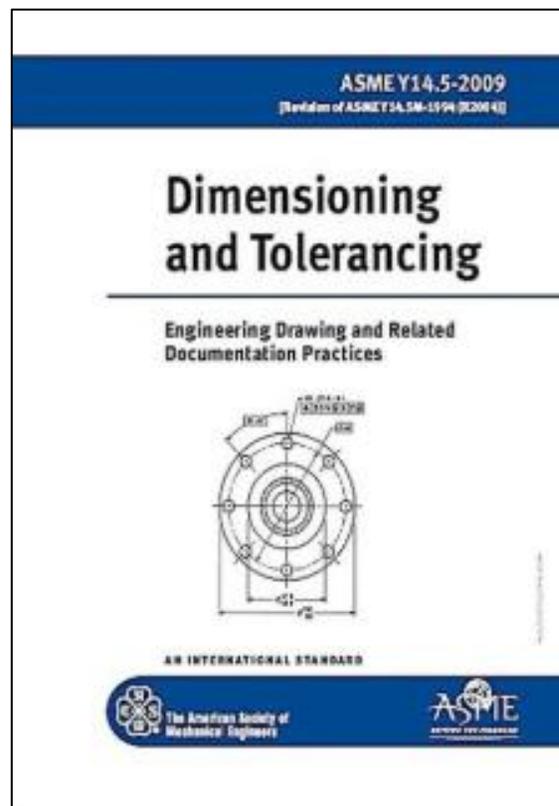
Empleados que su función sea interpretar dibujos técnicos para realizar mediciones o proponer estudios de medición.

TEMARIO PROPUESTO:

1. Introducción
2. Dimensionado y tolerado general
3. Simbología
4. Marcos de referencia Dato (Datum).
5. Tolerancias de forma
6. Tolerancias de Orientación
7. Tolerancias de localización
8. Tolerancias de Perfil
9. Tolerancias de Cabeceo.

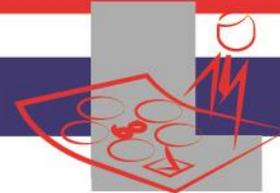
COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Mejora Continua
- Análisis de Problemas
- Orientación a Resultados



NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
25 HRS



OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso los participantes conocerán, comprenderán y sabrán qué herramientas aplicar en cada una de las etapas de la metodología DMAIC, o su técnica equivalente, para la solución de problemas dentro de su organización.

DIRIGIDO A:

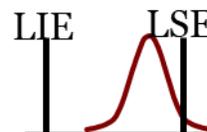
Empleados, Emprendedores y Empresarios que estén interesados en obtener una metodología estructurada y probada para la solución de problemas.

TEMARIO PROPUESTO:

1. Importancia de la solución de problemas
2. Definición del Problema
3. Medición del Problema
4. Análisis de Causa Raíz
5. Mejora propuesta.
6. Control y Monitoreo.
7. Lección Aprendida.

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Mejora Continua
- Análisis y Solución de Problemas
- Orientación a Resultados

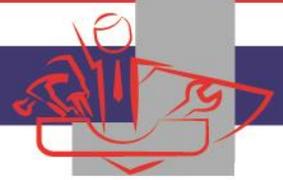


DMAIC	8D	PDCA
DEFINIR	1D. Reunir al equipo	PLAN
	2D. Describir el problema	
MEDICIÓN	3D. Acciones de contención	
ANÁLISIS	4D. Análisis de causa raíz	
	5D. Seleccionar acciones correctivas posibles	
MEJORA	6D. Implementar acciones correctivas	HACER
CONTROL	7D. Evitar recurrencias	VERIFICAR
	8D. Felicitar al equipo	ACTUAR



NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
45 HRS



OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso los participantes conocerán, comprenderán y sabrán qué herramientas de control de la calidad de la industria manufacturera aplicar en su trabajo diario.

DIRIGIDO A:

Empleados que su función sea implementar proyectos, reportar y describir problemas; así como las acciones de abatimiento tomadas al respecto.

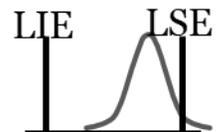
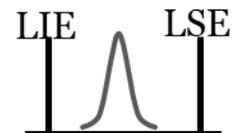
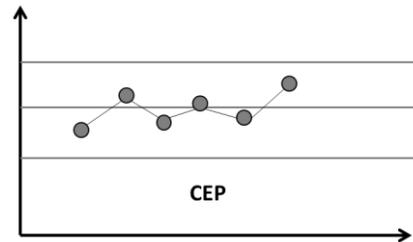
TEMARIO PROPUESTO:

1. AMEF de Diseño (DFMEA).
2. AMEF de Proceso (PFMEA)
3. Plan de Control
4. Control Estadístico de Procesos (CEP ó SPC).
5. Análisis de Sistemas de Medición (MSA).

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Mejora Continua
- Análisis de Problemas
- Orientación a Resultados

AMEF				
S	O	D	NPR	



PLAN DE CONTROL				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/>				

NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
45 HRS



OBJETIVO PARTICULAR AMEF DE DISEÑO:

Al final del curso el participante comprenderá y aplicará los criterios esenciales para crear o utilizar un AMEF de Diseño.

DIRIGIDO A:

Empleados que su función sea implementar proyectos, prevenir y describir problemas; así como las acciones de abatimiento tomadas al respecto.

TEMARIO PROPUESTO:

1. Efecto – Modos – Causas.
2. El Diagrama de Bloques Funcionales vs El Diagrama de Flujo.
3. Función vs Falla.
4. Función principal vs Funciones Secundarias.
5. ¿Qué ve el cliente? – Efecto de Falla y Síntomas.
6. ¿Qué puede causar ese efecto de falla? – Modo de Falla.
7. ¿Qué puede causar esos Modos de Falla? – Causas Potenciales

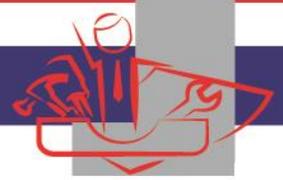
COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Mejora Continua
 - Análisis de Problemas
 - Orientación a Resultados
8. El AMEF como herramienta de prevención y de diagnóstico.
 9. Tipos de AMEF (Diseño, Proceso, Servicio).
 10. Severidad – Ocurrencia – Detección.
 11. ¿Qué es el NPR y para qué sirve?
 12. Ejercicio: Crear un AMEF de Diseño con un producto didáctico.
 13. Ejercicio: Crear parte de un AMEF de Diseño con un producto de casa.

AMEF			
S	O	D	NPR

NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
16 HRS



OBJETIVO PARTICULAR AMEF DE PROCESO:

Al final del curso el participante comprenderá y aplicará los criterios esenciales para crear o utilizar un AMEF de Proceso.

DIRIGIDO A:

Empleados que su función sea implementar proyectos, prevenir y describir problemas; así como las acciones de abatimiento tomadas al respecto.

TEMARIO PROPUESTO:

1. Efecto – Modos – Causas.
2. El Diagrama de Flujo de proceso.
3. Función vs Falla.
4. Función principal vs Funciones Secundarias.
5. Filosofía Cliente-Proveedor
6. ¿Qué es la “Calidad desde la fuente”?
7. ¿Qué ve el cliente? – Efecto de Falla y Síntomas.
8. ¿Qué puede causar ese efecto de falla? – Modo de Falla.

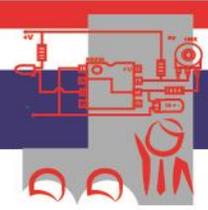
COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Mejora Continua
- Análisis de Problemas
- Orientación a Resultados

9. ¿Qué puede causar esos Modos de Falla? – Causas Potenciales
10. El AMEF como herramienta de prevención y de diagnóstico.
11. Tipos de AMEF (Diseño, Proceso, Servicio).
12. Severidad – Ocurrencia – Detección.
13. ¿Qué es el NPR y para qué sirve?
14. Ejercicio: Crear un AMEF de Proceso con un producto didáctico.
15. Ejercicio: Crear parte de un AMEF de Proceso con un producto de casa.

NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
16 HRS



OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso los participantes conocerán y comprenderán la importancia de comunicar correctamente los problemas relacionados a tarjetas de circuitos electrónicos así como aplicarán el vocabulario adecuado para tal efecto.

DIRIGIDO A:

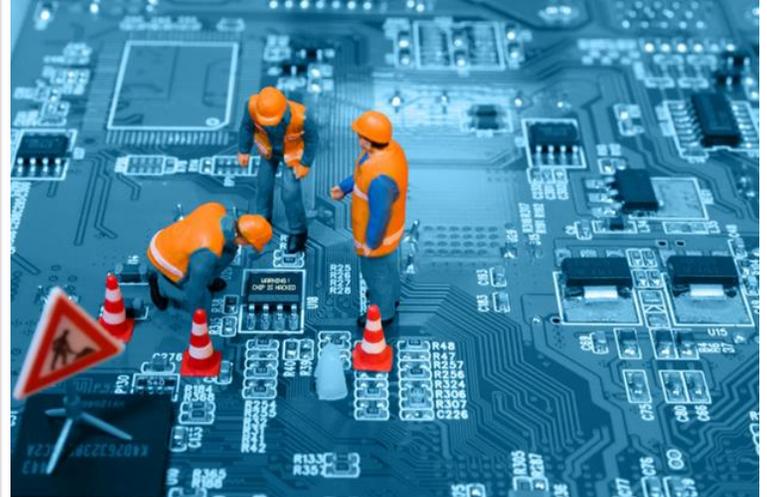
Personas sin formación en conocimientos de electrónica que tengan la función de reportar o describir y acotar un problema relacionado a tarjetas electrónicas.

TEMARIO PROPUESTO:

1. Los materiales
2. Fuerza electromotriz (V)
3. Corriente eléctrica (i)
4. Tipos de componentes electrónicos.
5. PCB versus PCBA
6. El diagrama esquemático.
7. Análisis de circuitos I.
8. Equipos de Medición.
9. Procesos de Manufactura
10. Rechazo/Aceptación de PCBAs.
11. Manejo de electrónicos.

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Análisis de Problemas
- Orientación a Resultados
- Comunicación Estratégica



IPC-A-610E-2010
Acceptability of
Electronic Assemblies

NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
45 HRS



OBJETIVO GENERAL:

Al final de curso los participantes conocerán, comprenderán y sabrán qué herramientas estadísticas aplicar para describir el desempeño actual de los procesos de su trabajo diario. Así mismo podrán analizar y evaluar propuestas de mejora a los mismos.

DIRIGIDO A:

Empleados que su función sea describir procesos con base en datos y proponer acciones de mejora o abatimiento de acuerdo al análisis de los mismos

TEMARIO PROPUESTO:

1. Fundamentos de procesos
2. Inferencia Estadística
3. Datos y su colección
4. Distribución Normal.
5. Histograma de Frecuencias.
6. Población y muestra.
7. Parámetros y Estadísticos.
8. Estimaciones.
9. Hipótesis y su prueba.

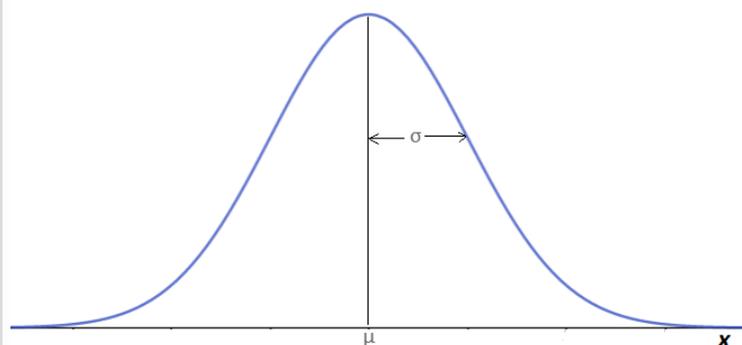
COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Análisis de Problemas
- Orientación a Resultados
- Comunicación Estratégica

10. Estadística descriptiva.

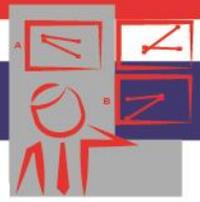
11. Cp, Cpk y Ppk.

12. Aplicaciones.



NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
30 HRS



OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso los participantes conocerán, comprenderán y aplicarán un diseño de experimentos (DOE). Así mismo podrán Analizar y Evaluar los resultados de un DOE indicando qué factor o factores contribuyen más a la variación.

DIRIGIDO A:

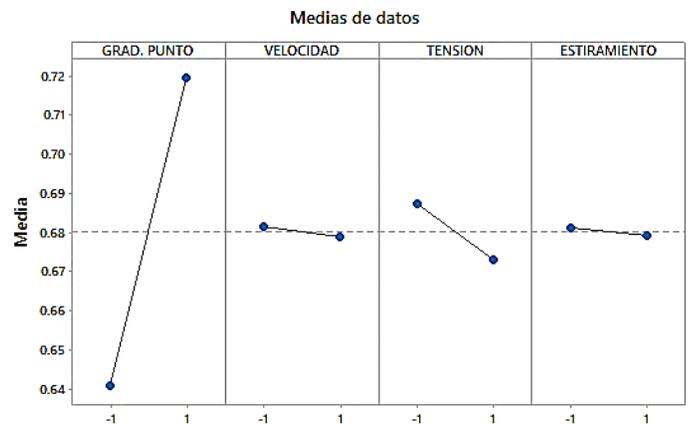
Empleados que su función sea resolver problemas mediante experimentos debido a su complejidad y con el uso de datos.

TEMARIO PROPUESTO:

1. Introducción al Diseño de Experimentos
2. Experimentos con un solo factor y Análisis de Varianza.
3. Diseños Factoriales
4. Diseño 2^k
5. Diseño fraccionado $2^{(k-p)}$
6. Planeación de un experimento.
7. La prueba "T".

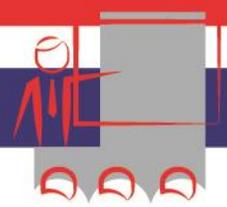
COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Análisis de Problemas
- Orientación a Resultados
- Comunicación Estratégica



NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
30 HRS



OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso los participantes obtendrán las habilidades de manejo de grupos; conocerán, comprenderán y aplicarán las técnicas de instrucción para adultos, analizarán la detección de necesidades de capacitación y evaluarán contenidos y a sus instruidos.

DIRIGIDO A:

Aquellos miembros de la corporación que ya fungen como instructores o que deseen hacerlo para apoyar a la misma con la transferencia de conocimiento y la retención del mismo.

TEMARIO PROPUESTO:

1. Acerca del Aprendizaje
2. Acerca del Instructor
3. Técnicas de instrucción.
4. Métodos de Instrucción.
5. Recursos.
6. La presentación efectiva.
7. Planear la instrucción.
8. Objetivo General y Objetivos particulares
9. El Cierre.
10. Ejercicios Prácticos.

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Orientación a Resultados
- Retención de talento y conocimiento.



NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
30 HRS



OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso los participantes conocerán y comprenderán la relación entre la Teoría de Procesos y los negocios, sabrán qué herramientas aplicar para monitorear y controlar su empresa con el fin de independizarse de ella o para iniciarla.

DIRIGIDO A:

Personas que deseen estructurar su negocio de tal forma que les permita independizarse de él o, en su caso, que deseen iniciar su negocio de manera estructurada.

TEMARIO PROPUESTO:

1. Definición de Negocio
2. Procesos y su teoría
3. Modelado del Negocio
4. Diagrama de flujo.
5. Estructura de Costos.
6. Procedimientos e instrucciones.
7. Manual de procedimientos e instrucciones.
8. Los 3 tipos de actividades.
9. Trabajo Estándar.

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

- Creación de negocios
- Independencia Operativa
- Mejora Continua

10. Tiempo Takt.

11. Merma.

12. Delegación.

13. KPI



NIVEL DE BLOOM:
3-APLICAR.

TIEMPO ESTIMADO:
50 HRS